

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ города Москвы «ШКОЛА №920»**

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК ГБОУ Школа № 920

 **Парфенова Т. Б.**
« 1 » 09 2019 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа № 920

К. О. Иноземцева

 « 1 » 09 2019 год

ИНСТРУКЦИЯ ПБ - №11

**по действиям сотрудников во время эвакуации людей при пожаре и других
чрезвычайных ситуаций
в ГБОУ Школа № 920**

Порядок действия в случае возникновения пожара и ЧС

В случае возникновения пожара, действия работников образовательных учреждений и привлекаемых к тушению пожара лиц, в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, и их эвакуацию.

Каждый работник образовательного учреждения, обнаруживший пожар или его признаки (задымление, запах горения или тления различных материалов, повышение температуры и т.п.), обязан:

- а) немедленно сообщить об этом по телефону «01» «112» (при этом необходимо четко назвать адрес учреждения, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию);
- б) задействовать систему оповещения людей при пожаре нажав на кнопку ручного извещателя, находящегося у каждого эвакуационного выхода; приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации детей из здания в безопасное место согласно плану эвакуации;
- в) известить о пожаре руководителя образовательного учреждения или заменяющего его работника;
- г) организовать встречу пожарных подразделений, принять меры по тушению пожара имеющимися в учреждении средствами пожаротушения.

Руководитель образовательного учреждения или заменяющий его работник, прибывший к месту пожара, обязан:

- а) проверить, сообщено ли в пожарную охрану о возникновении пожара, оповестить экстренные службы и ДДС Дирекции ДоГМ;
- б) осуществлять руководство эвакуацией людей и тушением пожара до прибытия пожарных подразделений. В случае угрозы для жизни людей немедленно организовать их спасение, используя для этого все имеющиеся силы и средства;

- в) организовать проверку наличия детей и работников, эвакуированных из здания, по имеющимся спискам и классным журналам;
- г) выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников;
- д) проверить включение в работу автоматической системы пожаротушения;
- е) удалить из опасной зоны всех работников и других лиц, не занятых эвакуацией людей и ликвидацией пожара;
- ж) при необходимости вызвать к месту пожара медицинскую и другие службы;
- з) прекратить все работы, не связанные с мероприятиями по эвакуации людей и ликвидации пожара;
- и) организовать отключение сете электро- и газоснабжения, остановку систем вентиляции и кондиционирования воздуха и осуществление других мероприятий, способствующих предотвращению распространения пожара;
- к) обеспечить безопасность людей, принимающих участие в эвакуации и тушении пожара, от возможных обрушений конструкций, воздействия токсичных продуктов горения и повышенной температуры, поражения электрическим током и т.п.;
- л) информировать начальника пожарного подразделения о наличии людей в здании.

При проведении эвакуации и тушении пожара необходимо:

- а) с учётом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации людей в безопасную зону в кратчайший срок;
- б) исключить условия, способствующие возникновению паники. С этой целью учителям, преподавателям, воспитателям, и другим работникам образовательного учреждения нельзя оставлять детей без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации;
- в) эвакуацию детей следует начинать из помещения, в котором возник пожар, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения. Детей младшего возраста следует эвакуировать в первую очередь;
- г) тщательно проверить все помещения, чтобы исключить возможность пребывания в опасной зоне детей, спрятавшихся под кроватями, партами, в шкафах или других местах;
- д) выставлять посты безопасности на входах в здание, чтобы исключить возможность возвращения детей и работников в здание, где возник пожар;
- е) при тушении следует стремиться в первую очередь обеспечить благоприятные условия для безопасной эвакуации людей;
- ж) воздерживаться от открывания окон и дверей, а также от разбивания стёкол во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения. Покидая помещения или здание, следует закрывать за собой все двери и окна.

План эвакуации:

- очередность (последовательность) эвакуации группы обучающихся (класса) зависит от их нахождения в конкретном учебном кабинете на конкретном этаже и от местонахождения кабинета по отношению к лестничной клетке;

- при эвакуации потоки эвакуирующихся не должны пересекаться ни в коридорах здания, ни при перемещении потоков по территории школы;

- эвакуация людей начинается с верхних этажей, последовательно продолжаясь в порядке 4 – 3 – 2 – 1.

При поступлении сигнала об экстренной эвакуации, первыми покидают учебные кабинеты группы учащихся, находящихся в кабинетах, ближайших к запасным выходам.

Учитель, находящийся в классе (ведущий урок), несет ответственность за учеников этого класса. Если сигнал прозвучал на перемене - ответственность за эвакуацию обучающихся из здания несет учитель, у которого будет урок по расписанию и дежурный учитель на этаже.

Эвакуация учащихся, находящихся на момент сигнала в столовой проводится техническим персоналом столовой и учителями, находящимися с классами.

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ

при поступлении сигнала о пожаре

1. Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможен ли вывод и эвакуация учащихся. Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации)

2. Спокойным голосом объявить учащимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия, личные вещи оставить на месте, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по школе.

На сбор и готовность к эвакуации дается 30 секунд. За это время обучающимися под руководством учителя необходимо:

- закрыть окна (фрамуги, форточки);
- обесточить электроприборы;
- построиться у выхода из класса;
- получить у учителя защитные маски (при наличии);
- если в кабинете есть вода, смочить маски или носовые платки водой.

3. Если выход из класса безопасен - построить учащихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых обучающихся, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.

Если коридор задымлен и выход из класса небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить стыки тканью, смоченной водой, посадить детей на пол, слегка приоткрыть окно для проветривания и вывесить за окно любую яркую ткань для обозначения своего местоположения. По прибытию пожарных расчетов, подать сигнал, для немедленной эвакуации через окна.

4. Учитель берет свой мобильный телефон и форму учета обучающихся (строевую записку), пересчитывает детей, назначает замыкающих, убедившись, что в колонне находятся все учащиеся класса, выводит обучающихся из класса, прикрывает дверь (не запирая ее на замок) и быстрым шагом (не бегом) ведет группу по ближайшей лестнице к ближайшему запасному выходу согласно порядку и маршруту эвакуации из учебного кабинета. Выйдя к лестнице, учащиеся одного класса должны держаться вместе и не бежать толпой, и организованно спускаться только с правой

стороны лестницы, оставляя другую для прохода, в колонну по одному, не допуская, чтобы отдельные учащиеся или целые классы обгоняли друг друга.

5. Учитель идет впереди группы указывая направление эвакуации. При выходе из школы учитель ведет группу к месту сбора. В случае невозможности выхода через установленный запасный выход учитель направляет группу к другому ближайшему запасному выходу.

6. Учителя эвакуируют свои группы детей в очередности, наблюдая и контролируя эвакуацию впереди идущей группы, выводят свою группу.

7. Во время эвакуации каждый учитель должен следить, чтобы обучающиеся не выходили из потока эвакуирующихся, не бежали, не перегоняли друг друга, пресекать панику.

8. Обучающиеся, отсутствующие в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т.п.), должны немедленно вернуться в класс или присоединиться к любому классу, начавшему экстренную эвакуацию. Покинув здание школы, обязательно присоединиться к своему классу, в месте сбора.

19. Работники, не занятые эвакуацией детей, эвакуируются из здания самостоятельно, согласно указаний на поэтажных планах эвакуации и выходят к месту сбора. Учет работников, незанятых эвакуацией детей, осуществляет работник службы кадров (документовед)

10. По распоряжению директора (заместителя директора), назначается ответственный за обследование здания после вывода всех обучающихся и сотрудников, в задачи которого входит осмотр помещений на наличие оставшихся в здании сотрудников и обучающихся.

Сбор всего состава школы в отведенном месте

В зоне сосредоточения (место сбора), учитель определяет место построения класса в три шеренги, убеждается (по строевой записке) что все обучающиеся эвакуированы. По запросу директора, дежурного администратора (заместителя директора) сообщает номер класса, количество обучающихся по списку, и количество эвакуированных обучающихся (например, «10 А, по списку 30 человек, эвакуировано 25, на момент эвакуации отсутствовали в здании»), в случае отсутствия кого-либо из учащихся немедленно доложить об этом.

При длительном нахождении в неблагоприятных погодных условиях (низкая температура наружного воздуха, осадки, ветер) укрытие обучающихся по решению директора образовательного учреждения предусмотрено в соседних зданиях.

Особенности эвакуации из дошкольного отделения

Порядок эвакуации воспитанников дошкольных отделений в целом не отличается от требований эвакуации обучающихся школьных отделений, но каждую группу детей сопровождают не менее двух педагогов – воспитателей, помощник воспитателя. При этом, воспитатель выводит обучающихся, вынося с собой поименный список обучающихся и список законных представителей с контактными данными.

В зимнее время по усмотрению лиц, осуществляющих эвакуацию, дети старших возрастных групп могут взять тёплую одежду с собой, а детей младшего возраста следует выводить или выносить, завернув в одеяла или другие тёплые вещи.